



嘉兴职业技术学院

毕业生就业质量年度报告

2024 年

报告说明

学校认真贯彻执行党中央、国务院的决策部署，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入实施党的二十大提出的“就业优先战略”，致力于实现毕业生的高质量充分就业。

毕业生就业质量年度报告是推动学校教育与社会需求对接、促进教育改革、提升就业质量的关键环节。学校积极推动人才供需有效对接，实现人才培养与就业的有机联动。为全面反映毕业生的就业状况，学校加强就业数据监测，推进就业工作的综合评价，并完善就业状况的反馈机制，确保就业工作的质量和效果。报告通过数据分析，为人才培养和社会需求的紧密结合提供决策支持。

学校根据《教育部关于做好 2024 届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教就业〔2023〕4 号）、《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）等文件精神和要求，结合学校实际情况，编制并正式发布《嘉兴职业技术学院 2024 年毕业生就业质量年度报告》，确保报告内容的客观性、准确性和科学性。报告内容包括毕业生就业的基本情况、主要特点、相关分析、发展趋势以及对教育教学的反馈等方面。

一. 就业基本情况

（一）就业概况

2024 届毕业生总人数为 5152 人，男生 2919 人，女生 2233 人。近八成毕业生为本省生源，毕业生就业落实工作取得显著成效。截至 2024 年 8 月 31 日，2024 届毕业生的毕业去向落实率为 99.01%，绝大多数毕业生顺利落实毕业去向。

（二）就业行业流向

毕业生就业领域呈现多元格局。学校 2024 届毕业生就业所涉行业较为广泛，从事较多的行业是信息传输/软件和信息技术服务业（9.90%）、零售业（8.79%）、纺织/服装/皮革制造业（7.38%）、机械设备制造业（7.04%）、建筑业（6.97%）。

（三）就业地区流向

毕业生积极服务长三角地区、“一带一路”等重点战略区域发展。学校积极引导毕业生服务国家重点战略区域发展，为国家经济建设与产业结构转型提供人才支持。2024 届毕业生在长三角地区、“一带一路”地区就业的比例分别为 96.52%、96.01%。

（四）创业情况

学校 2024 届毕业生中，有 69 人选择自主创业。学校自主创业毕业生创业的形式主要是创立公司（56.15%）、互联网创业（23.08%）、工作室创业（13.85%）。

二. 就业主要特点

（一）促进毕业生就业的政策措施

建立岗位信息库，实现供需两端精准匹配

构建政校行企四方联动机制，挖掘嘉兴特色产业群，收集区域 6000 多家规上企业、“专精特新”企业岗位需求，形成就业工作联动协作机制，加强职业化、专业化、专家化的就业指导队伍建设。

加强就业指导和服务，推进就业工作“多元化”

1.加强企业招聘岗位调研。依托欣禾职教集团和产学研合作联盟的力量，面向用人单位开展调研与排摸，掌握市场动态以及用人单位岗位需求。

2.加强毕业生就业指导。建立健全就业创业指导优质师资库，为毕业生提供就业创业形势分析、政策讲解、求职礼仪、简历修改、面试辅导、签约指导、决策选择、求职安全等全方位的精准指导与答疑活动；

3.做好毕业生就业服务。充分运用教育部“24365 校园招聘服务”平台、浙江省引才云平台、浙江省大学生网上就业市场、嘉兴市人才网、学校招生就业网等国家、省、市和学校、企业各级各类人才招聘平台，向毕业生推介各类用人单位招聘信息。

4.积极做好就业困难群体的帮扶工作。针对低收入家庭、身体残疾等毕业生重点群体，建立“一生一档”“一生一策”，开展“处方式”精准指导。

加大就业创业政策宣传，推进就业工作“精准化”

1.加强就业创业政策宣传。认真做好“专升本”、“大学生应征入伍”、“志愿服务西部计划”、“‘三支一扶’计划”等政策性就业项目的宣传，使广大毕业生全面了解国家、省市有关高校毕业生就业创业的方针、政策。

2.鼓励毕业生留嘉就业创业。积极向毕业生开展留嘉就业创业政策宣传，特别是嘉兴市人社局等相关政府部门对大学生在嘉兴就业创业的扶持政策。

（二）创新创业教育情况

毕业生参加创新创业课程的比例较高，效果较好。创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识。学校 2024 届毕业生接受的创新创业教育主要是创新创业课程（78.52%），其次是创新创业竞赛/训练（43.19%）；其有效性分别为 85.82%、87.14%。学校创新创业教育的开展有效促进了毕业生就业竞争力和创新能力的提升，为毕业生的职业发展提供了有力支撑。

三. 就业相关分析

（一）就业与专业相关度

大部分毕业生就业与专业对口。从事工作与所学专业相关的比例反映了就业质量与专业培养目标达成效果。当然，也有部分毕业生选择从事专业无关工作，其原因主要在于迫于现实先就业再择业、专业工作不符合自己的职业期待、专业工作岗位招聘数少等现实原因。

（二）总体就业满意度

近九成毕业生对就业现状感到满意。就业满意度是毕业生对自己就业现状的主观评价，从毕业生的角度反映其对就业质量的满意程度。学校 2024 届毕业生的就业满意度为 86.67%，其中，毕业生对工作氛围、工作内容的满意度相对更高（分别为 91.52%、87.79%）。

（三）总体职业期待吻合度

大部分毕业生认为实际岗位符合自身职业期待。职业期待吻合度反映了毕业生职业期待与实际工作之间的匹配度。毕业生认为工作不符合职业期待的原因主要在于不符合我的兴趣爱好、不符合我的职业发展规划等因素。

（四）总体职业发展和变化情况

毕业生职业初期发展势头较好。毕业生职位或薪资提升反映用人单位对其专业技能、工作表现和市场价值的认可。学校 2024 届有 45.31%的毕业生在薪资或职位上有过提升，毕业生职业初期发展速度较快，职业发展后劲充足。此外，21.31%的毕业生有过转岗经历。

四.就业发展趋势分析

毕业生规模持续扩大，去向落实情况向好。随着学校办学水平的提升和影响力的扩大，学校近四届毕业生人数持续提升，由 2021 届 2988 人提升至 2024 届 5152 人。去向落实方面，学校高度重视就业工作，针对学生就业需求采取了多种举措，帮助毕业生有效落实就业去向。近三届总体毕业去向落实率持续维持较高水平（分别为 98.36%、98.92%、98.99%）。毕业生毕业去向落实情况较好，这反映了学校在推动学生就业方面取得了较好成效。

访企拓岗工作取得成效。协议和合同就业为毕业生发展主旋律，学校积极推进访企拓岗工作，助力产学研融合的同时也为学生拓宽了就业渠道、提供了就业机会。具体来看，近三届毕业生“签就业协议形式就业”“签劳动合同形式就业”的比例（分别为 81.17%、82.02%、81.41%）均在八成以上，访企拓岗工作取得一定成效。学校后续将继续深入推进学校就业创业工作的专业化水平，进一步加大精准就业对接力度。

学校立足地方，充分发挥人才、技术等优势，全方位服务嘉兴经济社会发展。数据显示，本校近三届毕业生均有九成以上在浙江就业（分别为 95.36%、94.61%、91.42%），且分别有 56.67%、57.51%¹、50.92%留嘉就业。

毕业生就业质量整体表现较好。学校坚持深化教育教学改革，不断提升人才培养与经济社会发展的符合度和适应度。近四届就业满意度均保持在 85%左右（分别为 86.25%、85.26%、83.61%、86.67%），毕业生就业感受较好；近四届均有六成以上毕业生实现稳定就业（分别为 63.55%、62.21%、64.58%、62.32%），学生毕业后的社会适应力较强。整体来看，毕业生就业质量整体表现较好。