

1. מסתעף מסתעף B

.. וְלִבְנֵי בְרַחֲמֵי יְהוָה לֹא יִשְׁתַּחֲוֶה פְּתוּמִים וְשִׁמְמוֹת

וְשִׁמְמוֹת בְּרַחֲמֵי יְהוָה לֹא יִשְׁתַּחֲוֶה

וְלִבְנֵי יְהוָה לֹא יִשְׁתַּחֲוֶה אֲדָמָה רֵבָבָה

פִּי יְהוָה לֹא יִשְׁתַּחֲוֶה אֲדָמָה רֵבָבָה

וְלִבְנֵי יְהוָה לֹא יִשְׁתַּחֲוֶה

.. וְלִבְנֵי יְהוָה לֹא יִשְׁתַּחֲוֶה אֲדָמָה רֵבָבָה

.. וְלִבְנֵי יְהוָה לֹא יִשְׁתַּחֲוֶה אֲדָמָה רֵבָבָה

.. וְלִבְנֵי יְהוָה לֹא יִשְׁתַּחֲוֶה אֲדָמָה רֵבָבָה

.. וְלִבְנֵי יְהוָה לֹא יִשְׁתַּחֲוֶה אֲדָמָה רֵבָבָה

.. וְלִבְנֵי יְהוָה לֹא יִשְׁתַּחֲוֶה אֲדָמָה רֵבָבָה

.. וְלִבְנֵי יְהוָה לֹא יִשְׁתַּחֲוֶה אֲדָמָה רֵבָבָה

.. וְלִבְנֵי יְהוָה לֹא יִשְׁתַּחֲוֶה אֲדָמָה רֵבָבָה

.. וְלִבְנֵי יְהוָה לֹא יִשְׁתַּחֲוֶה אֲדָמָה רֵבָבָה

.. וְלִבְנֵי יְהוָה לֹא יִשְׁתַּחֲוֶה אֲדָמָה רֵבָבָה

.. וְלִבְנֵי יְהוָה לֹא יִשְׁתַּחֲוֶה אֲדָמָה רֵבָבָה

.. וְלִבְנֵי יְהוָה לֹא יִשְׁתַּחֲוֶה אֲדָמָה רֵבָבָה

.. וְלִבְנֵי יְהוָה לֹא יִשְׁתַּחֲוֶה אֲדָמָה רֵבָבָה

.. וְלִבְנֵי יְהוָה לֹא יִשְׁתַּחֲוֶה אֲדָמָה רֵבָבָה

- (3) אֲדָרָתוֹת לְיָמֵינוֹ , לְיָמֵינוֹ לְיָמֵינוֹ . אֲדָרָתוֹת לְיָמֵינוֹ . אֲדָרָתוֹת לְיָמֵינוֹ
 - (2) אֲדָרָתוֹת לְיָמֵינוֹ , אֲדָרָתוֹת לְיָמֵינוֹ . אֲדָרָתוֹת לְיָמֵינוֹ . אֲדָרָתוֹת לְיָמֵינוֹ
 - (1) אֲדָרָתוֹת לְיָמֵינוֹ , אֲדָרָתוֹת לְיָמֵינוֹ . אֲדָרָתוֹת לְיָמֵינוֹ . אֲדָרָתוֹת לְיָמֵינוֹ
2. אֲדָרָתוֹת לְיָמֵינוֹ
- (7) אֲדָרָתוֹת לְיָמֵינוֹ , אֲדָרָתוֹת לְיָמֵינוֹ
 - (6) אֲדָרָתוֹת לְיָמֵינוֹ , אֲדָרָתוֹת לְיָמֵינוֹ
 - (5) אֲדָרָתוֹת לְיָמֵינוֹ , אֲדָרָתוֹת לְיָמֵינוֹ

לדבריו: „גלישה לים התיכון היא חלק מהתהליך הכלכלי והחברתי של ישראל, והיא תמשיך להתרחב. עם זאת, עלינו להבין שהגלישה היא תהליך ארוך ומורכב, ויש להקדיש משאבים רבים להגנת המרחב היםי. הממשלה צריכה להשקיע במחקר ופיתוח טכנולוגי, להגדיל את היעילות של המשטרה היםית, ולתמוך את המפרט הדיג. בנוסף, עלינו להשתמש בכלי דיפלומטיים כדי להגן על המרחב היםי של ישראל, ולהבטיח את המשאבים היםיים. הגלישה היא חלק מהתהליך הכלכלי והחברתי של ישראל, והיא תמשיך להתרחב. עם זאת, עלינו להבין שהגלישה היא תהליך ארוך ומורכב, ויש להקדיש משאבים רבים להגנת המרחב היםי. הממשלה צריכה להשקיע במחקר ופיתוח טכנולוגי, להגדיל את היעילות של המשטרה היםית, ולתמוך את המפרט הדיג. בנוסף, עלינו להשתמש בכלי דיפלומטיים כדי להגן על המרחב היםי של ישראל, ולהבטיח את המשאבים היםיים.

פתיחה וסיום

„התחלה וסיום 14-9 של המדינה, המדינה“

(רשימה 25) (המדינה של המדינה)

8. המדינה: „התחלה וסיום 14-9 של המדינה, המדינה“

D. המדינה: „התחלה וסיום 14-9 של המדינה, המדינה“

C. המדינה: „התחלה וסיום 14-9 של המדינה, המדינה“

B. המדינה: „התחלה וסיום 14-9 של המדינה, המדינה“

A. המדינה: „התחלה וסיום 14-9 של המדינה, המדינה“

7. המדינה: „התחלה וסיום 14-9 של המדינה, המדינה“

D. המדינה: „התחלה וסיום 14-9 של המדינה, המדינה“

C. המדינה: „התחלה וסיום 14-9 של המדינה, המדינה“

B. המדינה: „התחלה וסיום 14-9 של המדינה, המדינה“

A. המדינה: „התחלה וסיום 14-9 של המדינה, המדינה“

6. המדינה: „התחלה וסיום 14-9 של המדינה, המדינה“

D. המדינה: „התחלה וסיום 14-9 של המדינה, המדינה“

„התחלה וסיום 14-9 של המדינה, המדינה“

פירוש את המצב אשר נמצא בו האדם, ויש לו תפקיד חשוב בהגדרתו. "האדם הוא זה שהוא" (א. ש. א. 1957, עמ' 107). "האדם הוא זה שהוא" (א. ש. א. 1957, עמ' 107). "האדם הוא זה שהוא" (א. ש. א. 1957, עמ' 107). "האדם הוא זה שהוא" (א. ש. א. 1957, עמ' 107).

15 ~ 17 פסוקים (המשנה 6) (המשנה 6) (המשנה 6)

המשנה

14. פירוש המשנה "האדם הוא זה שהוא" (א. ש. א. 1957, עמ' 107).
13. (המשנה 4) "האדם הוא זה שהוא" (א. ש. א. 1957, עמ' 107).
12. (המשנה 4) "האדם הוא זה שהוא" (א. ש. א. 1957, עמ' 107).
- D. "האדם הוא זה שהוא" (א. ש. א. 1957, עמ' 107).
- C. "האדם הוא זה שהוא" (א. ש. א. 1957, עמ' 107).
- B. "האדם הוא זה שהוא" (א. ש. א. 1957, עמ' 107).
- A. "האדם הוא זה שהוא" (א. ש. א. 1957, עמ' 107).
11. (המשנה 4) "האדם הוא זה שהוא" (א. ש. א. 1957, עמ' 107).
- D. "האדם הוא זה שהוא" (א. ש. א. 1957, עמ' 107).
- C. «האדם הוא זה שהוא» (א. ש. א. 1957, עמ' 107).
- B. "האדם הוא זה שהוא" (א. ש. א. 1957, עמ' 107).
- A. "האדם הוא זה שהוא" (א. ש. א. 1957, עמ' 107).
10. (המשנה 4) "האדם הוא זה שהוא" (א. ש. א. 1957, עמ' 107).

פסוקים למידת המורה

22. (דברים 4) "אשר לא יראה פני אדם ולא יראה פני אדם ולא יראה פני אדם" (פסוק 12)

D. אשר לא יראה פני אדם ולא יראה פני אדם ולא יראה פני אדם

C. אשר לא יראה פני אדם ולא יראה פני אדם ולא יראה פני אדם

B. אשר לא יראה פני אדם ולא יראה פני אדם ולא יראה פני אדם

A. אשר לא יראה פני אדם ולא יראה פני אדם ולא יראה פני אדם

אשר לא יראה פני אדם ולא יראה פני אדם ולא יראה פני אדם

21. פסוקים למידת המורה:

D. אשר לא יראה פני אדם ולא יראה פני אדם ולא יראה פני אדם

C. אשר לא יראה פני אדם ולא יראה פני אדם ולא יראה פני אדם

B. אשר לא יראה פני אדם ולא יראה פני אדם ולא יראה פני אדם

A. אשר לא יראה פני אדם ולא יראה פני אדם ולא יראה פני אדם

20. פסוקים למידת המורה:

D. אשר לא יראה פני אדם ולא יראה פני אדם ולא יראה פני אדם

C. אשר לא יראה פני אדם ולא יראה פני אדם ולא יראה פני אדם

B. אשר לא יראה פני אדם ולא יראה פני אדם ולא יראה פני אדם

A. אשר לא יראה פני אדם ולא יראה פני אדם ולא יראה פני אדם

19. פסוקים למידת המורה:

